



## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

استيقظت هند في صباح أحد الأيام فوجدت سنها تهتز، وفوجئت

هند فسألت أباها: " انظر يا أبي، هذه السن تؤلني وتتحرك في مكانها".

فأجابها أبوها: " ستنمو لك أسنان كبيرة وقوية كهذه"، وأشار

إلى سنه ثم أكمل: " اطمئني يا بطلتي، هي مرحلة نمو

مهمة؛ فقط اتركها وشأنها كي تنمو صحية ومعتدلة دون اعوجاج".







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

صاحت هند في المدرسة : " عندي سن تهتز في مكانها ! ". قال سمير :  
" أنا أيضا سني بدأت تهتز صباح اليوم ، ولم يكن مريحا أن  
أتناول فطوري عليه لكنني تناولته لأنمو ". بعد فترة في المدرسة  
سقطت سن سمير . وتساقطت قطرات من الدم ؛ فنصحته المعلمة بالضمضة  
بماء بارد ، أصبح مكان السن في فم سمير فارغا ، تساءلت هند :  
" متى ستسقط سني يا ترى ؟ " .







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

بعد بضعة أيام بدأ سمير يشير إلى سنه الجديدة : " انظروا لقد بدأت سني الجديدة في الظهور، إنها حادة وكبيرة". ثم سأل هند : هل ظهرت سنك الجديدة؟ فاجابت : " لم تسقط سني القديمة بعد! ". قال سمير : سأخبرك بسر النمو والنشاط : الحليب، والفول، والعدس والبقول، والبيض، واللحوم، والخضروات هي الأطعمة السحرية المفيدة التي أتناولها كل يوم فأنمو، والنوم المبكر أيضا ضروري.







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

أكلت هند طعام الفطور، وطعامها المدرسي كله، وطعام الغداء والعشاء كذلك، والتزمت بغسل أسنانها بعد كل وجبة، وفي المساء نامت مبكرًا. استيقظت هند بعد بضعة أيام لتجد سنّها قد سقطت خلال نومها، ففرحت وانطلقت تأكل طعام الفطور بشهية مفتوحة؛ كي ترى السن الجديدة سريعًا.







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

التقت هند سميراً في المدرسة فقالت له بحماس: " لقد نجحت الخطة وسقطت سني القديمة". صفق سمير بسعادة وشجعها: " الالتزام أهم شيء؛ حتى تكون صحتك جيدة"، فهزت هند رأسها بموافقة وانطلقا نحو الفصل.. بهذا فترة لاحظت هند أن السن الجديدة قد بدأت تظهر، وإن هناك أيضاً سناً جديدة تهتز في مكانها؛ فقفزت في سعادة غامرة وصاحت: " أول سن كبيرة، وسينمو مثلها كثير".







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

### من اللغويات

معناها	الكلمة
صحت - نهضت	استيقظت
توجع	تؤلم
نماء	نمو
هتفت	صاحت
تتحرك	تهتز
وقعت	سقطت
لذيذة	شهية
شديدة	غامرة







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

### من اللغويات

الكلمة	مضادها
صغيرة	كبيرة
قوية	ضعيفة
مريحاً	متعباً
تؤلم	تريح
تهتز	تسكن







# قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

## من اللغويات

المفرد	الجمع
سن ♦	أسنان ♦
طعام ♦	أطعمة ♦







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

### الظواهر اللغوية

#### اللام القمرية واللام الشمسية

اللام القمرية : هي لام تكتب وتنطق ويكون عليها سكون

وبنجمها في حروف جملة ( ابغ حك وخف عقيمه )

وعدد حروفها أربعة عشر حرفاً وهم :

❖ ( أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - ه - و - ي )

▲ مثل : القلعة - الجامعة - الباب

اللام الشمسية : هي لام تكتب ولا تنطق ويأتي الحرف بعدها مشدد

(مضعف، الأول ساكن والثاني متحرك) ، وعدد حروفها أربعة عشر حرفاً وهم :

❖ ( ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن )

▲ مثل : الشاي - الضابط - النمر







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

### الظواهر اللغوية

#### المدود

■ حروف المد ثلاثة : ( و - ا - ي ) وحروف المد ساكنة، وما قبلها يسمى الممدود ويأخذ حركة تناسب حرف المد، فالواو يناسبه الضمة والألف يناسبه الفتحة، والياء يناسبه الكسرة، وحروف المد لا يكون عليها همزة، كما أن حرف المد لا يأتي في أول الكلمة

س : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ❖ ( و ) من حروف المد ( ✓ )
- ❖ ( ي ) من حروف المد ( ✓ )
- ❖ ( ؤ ) من حروف المد ( ✗ )
- ❖ ( ئ ) من حروف المد ( ✗ )
- ❖ ( ا ) من حروف المد ( ✓ )
- ❖ ( إ ) من حروف المد ( ✗ )







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

### تدريبات

استخرج من القصة خمس كلمات بها لام شمسية :

السحرية - السن - الدم - اللحوم

استخرج من القصة خمس كلمات بها لام قمرية :

الأطعمة - الأيام - القديمة - الجديدة - الحليب

استخرج من القصة ثلاث كلمات بها مد بالالف وبين الحرف الممدود

صباح ، الحرف الممدود ( صه الصاد ) أنسان ، الحرف الممدود ( نة النون )

اعوجاج ، الحرف الممدود ( جم الجيم )

استخرج من القصة ثلاث كلمات بها مد بالياء وبين الحرف الممدود

الجديدة ، الحرف الممدود ( طه الدال ) سمير ، الحرف الممدود ( طه الميم )

الحليب ، الحرف الممدود ( طه اللام )

استخرج من القصة ثلاث كلمات بها مد بالواو وبين الحرف الممدود

انظروا ، الحرف الممدود ( حر الراء )

الفتور ، الحرف الممدود ( طه الطاء )

مفتوحة ، الحرف الممدود ( طه التاء )







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

### تدريبات

استخرج من القصة كلمات بها ياء ملكية :  
أبي - سني

س : متى استيقظت هند؟ في صباح أحد الأيام

س : ماذا وجدت هند بعد استيقاظها؟ وجدت سنها تهتز في مكانها

س : ما الذي كان يؤلم هند؟ سنها

س : بم طمانها الأب؟

بأنه سوف تنمو لها أسنان كبيرة وقوية، وأنها مرحلة نمو مهمة، فقط عليها

أن تتركها وشأنها كي تنمو صحية ومعتدلة دون اعوجاج

س : بم نصحتها الأب؟ ولماذا؟ أن تتركها وشأنها كي تنمو صحية ومعتدلة دون اعوجاج

س : لماذا تناول سمير طعامه على سنه المهتز؟ لكي ينمو

س : بم نصحت المعلمة سمير بعد سقوط سنه؟ بالمضمضة بماء بارد

س : ما سر النمو والنشاط الذي أخبر به سمير هنداً؟

الحليب، والفول، و العدس، و البقول، والبيض، واللحوم

والخضروات هي الأطعمة السحرية للنمو، والنوم المبكر أيضاً







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

### تدريبات

س : ماذا أكلت هند؟

طعام الفطور، وطعامها المدرسي كله، وطعام الغداء والعشاء

س : بم التزمت هند؟ يغسل أسنانها بعد كل وجبة، والنوم مبكراً

س : ماذا وجدت هند عندما استيقظت بعد بضعة أيام ؟ وجدت سنّها قد سقط أثناء نومها

س : بم شعرت هند بعد سقوط سنّها؟ بالفرح

س : كيف تناولت هند طعام الفطور ولماذا؟

بشهية مفتوحة؛ كي ترى السن الجديدة سريعاً

س : ما أهم شيء حتى تكون صحتك جيدة من وجهة نظر سمير؟ الالتزام

س : أكمل ما يأتي :

■ أجابها أبوها : ستنمو لك أسنان كبيرة وقوية كهذه

■ صاحبت هند في المدرسة : " عندي سن تهتز في مكانها"

■ أصبح مكان السن في فم سمير فارغاً

■ تساءلت هند : " متى ستسقط سني يا ترى؟"

■ التقت هند سميراً في المدرسة فقالت له بحماس : لقد نجحت الخطة

وسقطت سني القديمة

■ بعد فترة لاحظت هند أن السن الجديدة قد بدأت تظهر







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

### تدريبات

وأن هناك أيضًا سنا جديدة تهتز في مكانها فقفزت في سعادة غامرة  
وصاحت : " أول سن كبيرة، وسينمو مثلها كثير  
س : من القائل :

■ متى ستسقط سني يا ترى ! هند

■ هل ظهرت سنك الجديدة؟ سمير

■ الالتزام أهم شيء حتى تكون صحتك جيدة سمير

س : كيف نحافظ على صحتك؟

اتباع العادات الصحية السليمة وممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحي والنوم المبكر... إلخ

س : رتب كل سطر مما يأتي؛ لتكون جملاً مفيدة

■ الخطة - نجحت - لقد لقد نجحت الخطة.

■ سني - يا ترى - متى - ستسقط - متى متى ستسقط سني يا ترى؟

■ ستتمو - أسنان - كبيرة - لك

ستتمو لك أسنان كبيرة







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

### تدريبات

س : رتب حروف كل سطر مما يأتي : لتكون كلمات

■ أ - ي - ب أبي

■ م - س - ي - ر سمير

■ ن - س - ي سني

س : أكمل بالحرف الناقص :

■ الأطعمة

■ أسنان

■ المدرسة







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس    نجلاء عبد الجواد

### ▲ شبكة المفردات ▲







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

### ▲ شبكة المفردات ▲







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

### ▲ تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية ▲

هِنْدُ : هِنْدُ / دُ

كَبِيرَةٌ : كَ / بِيْرَ / ةُ

بَدَأَتْ : بَ / دَ / أَتْ

بَارِدٌ : بَا / رِ / دِ

طَعَامٌ : طَ / عَا / مَ







## قصة الاستماع : الأظعمة السحرية

اسأل رضا يونس    نجلاء عبد الجواد

### ▲ تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية ▲

ال / هـ / سَا / ءِ : المساء

هـ / بـ / كـ / رَا : مُبَكِّرًا

تَأْ / كُ / لُ : تَأْكُلُ

ال / فَضْ / لٍ : الفَصْل

سَ / عَا / دَ / ة : سَعَادَة







## قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلأء عبد الجواد

### أهم الدروس المستفادة

الاعتناء بالصحة باتباع العادات الصحية السليمة

غسل الأسنان للمحافظة عليها

هناك أسنان ضعيفة ( اللبنية ) ، وأسنان قوية ( المستديمة )

مساعدة الآخرين

الالتزام بالقواعد الصحية السليمة





# قِصَّةُ الْإِسْلِمَاءِ: الْأَطْعِمَةُ السَّخْرِيَّةُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



**نشاط ١** غَبِّرْ عَمَّا تَشْعُرُ بِهِ «هَنْدُ» فِي الصُّورِ:

تشعر هند بألم في سنّها



تشعر هند بالاهتمام وضرورة الالتزام بسر النمو والنشاط



تشعر هند بالتندّم



أمام الصُّورة الصَّحِيحَةِ:



ضع

**نشاط ٢**

تَنَامُ «هَنْدُ» مُبَكَّرًا.



طَعَامٌ يُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ.



**الأهداف:**

- نشاط (١) كتابة، تطوير وتغريض الكتابة حسب الحاجة من خلال تجربة نفع جديد.
- نشاط (٢) القراءة بفهم، تفسير الكلمات والعبارات كما يتم استخدامها في النص.



### نشاط ٣ ماذا فعلت «هند» كي تنمو أسنانها الجديدة سريعاً؟



تغسل أسنانها بعد كل وجبة



تتناول الغذاء



تنام مبكراً



تتناول طعامها المدرسي

### نشاط ٤ فكّر وعبّر كالمثال:

الخضراوات

البقول

اللحوم

الطعام  
السحري

الحليب



نشاط (٣) كتابة: تحديد الغرض الرئيسي للنص، بما في ذلك ما يريد المؤلف شرحه أو وصفه.  
نشاط (٤) كتابة: استخدام رسومات توضيحية للتخطيط للكتابة.

الأهداف:





# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

**نشاط ١** مَكِّرْ وَرَتِّبْ:

(ي - ض - ب)

(ق - ل - و - ب)

(ل - ي - ح - ب)

**ببض**

**بقول**

**حليب**

**نشاط ٢** أَرَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِكُلِّ صُورَةٍ:

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



ض - د



ت - ث



ط - ت

**نشاط ٣** عَبِّرْ وَأَرَسِّمْ مُسْتَعْدِمًا هَذِهِ الْخُرُوفَ (غ - س - ل - أ - ن):

**سن**

**سأل**

**أغسل**

**يقوم التلميذ بالرسم**

**الأهداف:**

- ١. نشاط كتابة: دمج الحروف لتكوين كلمات.
- ٢. نشاط: وعي صوتي: معرفة الصوت الأول الصحيح للكلمات.
- ٣. نشاط: وعي صوتي - دمج: دمج الأصوات لتكوين كلمة مفرومة.



## نشاط ٤ أكمل الكلمات بالحرف الناقص:



## نشاط ٥ انطق وصنف: أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

اللحوم

النهار

السن

الساعة

الأطعمة

اللحوم

النهار

السن

الساعة

العشاء



لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

الأطعمة

العشاء

## نشاط ٦ اقرأ وعبر:

اسْتَيْقَظْتُ

البُقُولُ

الخَضِرَاوَاتُ

يجيب عنه التلميذ

الأهداف:

نشاط ٤: وعني صوتي، يحدّد الضووت الناقص من الكلمة.

نشاط ٥: وعني صوتي - كتابة، يميز الامة الشمسية والقمريّة في الكلمات المقرّوءة.

نشاط ٦: قراءة، يعبر عن الكلمات بالرسم.